

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №35»  
(МБДОУ «ЦРР – д/с №35»)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

*МБДОУ «ЦРР – д/с №35»  
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с  
№35  
*Костина И.Н.*  
16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №35» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br/>«Центр развития ребёнка – детский сад №35» (МБДОУ<br/>«ЦРР – д/с №35»)</i> |
| Руководитель                             | <i>Ирина Николаевна Костина</i>                                                                                                                 |
| Адрес организации                        | <i>601671 Владимирская область, г. Струнино,<br/>ул.Дзержинского, д.8</i>                                                                       |
| Телефон                                  | <i>8(49244)4-15-47</i>                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbdoy35-colokolchik2013@yandex.ru">mbdoy35-colokolchik2013@yandex.ru</a>                                                        |
| Учредитель                               | <i>Администрация Александровского района в лице<br/>Управления образования администрации<br/>Александровского района.</i>                       |
| Дата создания                            | <i>1962 год</i>                                                                                                                                 |
| Лицензия                                 | <i>От 05 февраля 2013 года, бессрочная</i>                                                                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №35» (далее детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1073 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1000 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет

МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совет МБДОУ               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                          |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I младшая группа – 21 детей;
- 1 II младшая группа – 24 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребёнка;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого                            |
|-------------------------------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | % воспитанников в пределах нормы |

|                                                   |           |             |           |             |           |             |             |
|---------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
|                                                   | <b>23</b> | <b>24 %</b> | <b>60</b> | <b>53 %</b> | <b>26</b> | <b>23 %</b> | <b>77 %</b> |
| <b>Качество освоения образовательных областей</b> | <b>26</b> | <b>20 %</b> | <b>62</b> | <b>54 %</b> | <b>21</b> | <b>26 %</b> | <b>74%</b>  |

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 83               | 84%                                              |
| Неполная с матерью | 26               | 19%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 29               | 36%                                              |
| Два ребенка              | 48               | 48%                                              |
| Три ребенка и более      | 32               | 32%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В настоящее время МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №35" дополнительное образование не оказывает.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2024г. по 30.11.2024г. проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В I младшей группе удовлетворенность составляет 59%, во II младшей – 56%, средней - 63%, старшей - 65% и подготовительной - 76%.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10,5;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: принял активное участие в VIII Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», а так же онлайн-конференциях: «Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом», «Гнев самая неоднозначная и яркоокрашенная эмоция», «Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект», «Использование потенциала свободного времени для социализации детей, дошкольного возраста». Детский сад укомплектован кадрами не полностью (имеются вакансии). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги уже не испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферум.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно игрового оборудования, игрушек.
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

| <b>Показатели</b>                                                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 109               |
| в режиме полного дня (12 часов)                                                                                 |                          | 109               |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                          | 0                 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                          | 0                 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                           | человек                  | 21                |

|                                                                                                                                                                                                                      |                      |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет                                                                                                                                                        | человек              | 88             |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>12-часового пребывания                                                  | человек<br>(процент) | 109<br>(100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)         |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)         |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)         |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                | день                 | 16,7           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br><br>с высшим образованием                                                                                                                  | человек              | 9<br><br>2     |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                          |                      | 2              |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                |                      | 7              |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                        |                      | 6              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br><br>с высшей | человек<br>(процент) | 8<br><br>3 8%) |
| первой                                                                                                                                                                                                               |                      | 5(11%)         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1        |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 3 (34%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0        |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3 (12%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 8 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 10,5     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 8        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 975 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.